

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 31.05.2022 12:45:51
Уникальный программный идентификатор:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

В.С. Кабатов

«29» апреля 2022 г.

Кафедра Естественных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.06 ПРАВОВЫЕ НОРМЫ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ И
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **06.03.01 Биология**
Профиль: **Биоэкология**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**
Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа дисциплины «Правовые нормы в области охраны природы и природопользования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 07.08.2020 г. №920. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 06.03.01 Биология, профиль: Биоэкология.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат биологических наук, доцент Гуменюк О. А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Естественных дисциплин «25» апреля 2022 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой Естественных дисциплин,
д.б.н., профессор

М.А. Дерхо

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «28» апреля 2022 г. (протокол № 6).

Председатель методической
комиссии Института ветеринарной
медицины, кандидат ветеринарных
наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	6
4.3.	Содержание практических занятий	7
4.4.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	11
	Лист регистрации изменений	57

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология должен быть подготовлен к организационно-управленческой деятельности.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по теоретическим и методическим основам права, правовым основам охраны природы и природопользования в соответствии с формируемыми компетенциями

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков использования полученных результатов при анализе состояния окружающей среды и разработке рекомендаций для ее оптимизации при реализации хозяйственных и иных решений;
- изучение теоретических основ международно-правового регулирования экологического использования;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовой литературой;
- изучение теоретических основ о последствиях антропогенного воздействия на природные системы в результате реализации хозяйственных и иных решений;
- приобретение практических навыков использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования;
- приобретение навыков проектной и экспертной деятельности в экологическом использовании.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.06 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь применять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.06 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.06 - Н.1)

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1. УК-11 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	знания	Обучающийся должен знать нормативные документы, определяющие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению (Б1.О.06 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать нормативные документы, определяющие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению (Б1.О.06 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования нормативных документов, определяющих формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению (Б1.О.06 - Н.2)

ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1. ОПК-4 Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	знания	Обучающийся должен знать мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии (Б1.О. 06 – 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии (Б1.О.06 - У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии (Б1.О.06 - Н.3)

ПК-1 Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1ПК-1 Осуществляет экологическую оценку состояния поднадзорных территорий	знания	Обучающийся должен осуществлять экологическую оценку состояния поднадзорных территорий (Б1.О.06 – 3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять экологическую оценку состояния поднадзорных территорий (Б1.О. 60 - У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществления экологической оценки состояния поднадзорных территорий (Б1.О.06 - Н.4)

ПК-3 Разработка маркерных систем и протоколов проведения мониторинга потенциально опасных биообъектов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1ПК-3 Осуществляет разработку маркерных систем и проведение мониторинга потенциально опасных биообъектов	знания	Обучающийся должен осуществлять разработку маркерных систем и проведение мониторинга потенциально опасных биообъектов (Б1.О.06 – 3.5)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять разработку маркерных систем и проведение мониторинга потенциально опасных биообъектов (Б1.О. 60 - У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками разработки маркерных систем и проведение мониторинга потенциально опасных биообъектов (Б1.О.06 - Н.5)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые нормы в области охраны природы и природопользования» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (Б1.О.06).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается в 5 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (Всего)	42
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	66
Контроль	зачет
Итого	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	Конт- роль
			Л	ЛЗ	КСР		
	5 семестр						
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Правовые нормы в области охраны природы							
1.1	Предмет, метод и система права природопользования	3,25	2			1,25	x
1.2	Источники природоресурсного и природоохранного права	3,25	2			1,25	x
1.3	Права и обязанности в сфере природопользования	3,25	2			1,25	x
1.4	Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования	3,25	2			1,25	x
1.5	Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды	4		2	1,0	1	
1.6	Источники экологического права	4		2	1,0	1	x
1.7	Право собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования	3		2	0,5	0,5	x
1.8	Экономический механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования	3		2	0,5	0,5	x
1.9	Экологическая экспертиза	7				7	x
1.10	Экологическое страхование и экологический аудит	7				7	x
1.11	Право природопользования	7				7	x
1.12	Контроль по разделу 1 «Правовые нормы в области охраны природы»	2				2	x
Раздел 2. Правовые основы природопользования							
2.1	Природопользование и охрана природных ресурсов. Понятие право собственности на природные ресурсы и объекты	3	2			1	x
2.2	Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности	3	2			1	x
2.3	Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов	3	2			1	x
2.4	Правонарушения и юридическая ответственность	3	2			1	x
2.5	Роль и значение информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды	3	2			1	x
2.6	Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах	4		2	1	1	x
2.7	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	3,5		2	0,5	1	x
2.8	Современное природоохранное законодательство в России	3,5		2	0,5	1	x

2.9	Правовой режим охраны и использования объектов наземного животного мира. Правовой режим охраны и использования охотничьих ресурсов	3,5		2	0,5	1	x
2.10	Международно-правовая охрана окружающей среды	3,5		2	0,5	1	x
2.11	Правовой режим использования и охраны земель	3,5				3,5	x
2.12	Правовой режим использования и охраны недр	3,5				3,5	x
2.13	Эколого-правовой режим использования и охраны лесного фонда	3,5				3,5	
2.14	Правовой режим использования и охраны вод	3,5				3,5	
2.15	Использование и охрана природных ресурсов Арктики, континентального шельфа России и Мирового океана	3,5				3,5	
2.16	Правовая охрана атмосферного воздуха	3,5				3,5	
2.17	Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль	3,5				3,5	
2.18	Правовой режим использования и охраны объектов окружающей среды	3,5				3,5	
2.19	Контроль по разделу 2 «Правовые основы природопользования»	4				4	
		**	x	x	x	x	Зачет
	Итого:	108	18	18	6	66	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые нормы в области охраны природы

Предмет, метод и система права природопользования. Источники природоресурсного и природоохранного права. Права и обязанности в сфере природопользования. Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования. Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды. Источники экологического права. Право собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования. Экономический механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования. Экологическая экспертиза. Экологическое страхование и экологический аудит.

Раздел 2. Правовые основы природопользования

Природопользование и охрана природных ресурсов. Понятие право собственности на природные ресурсы и объекты. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов. Правонарушения и юридическая ответственность. Роль и значение информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Использование и охрана природных ресурсов Арктики, континентального шельфа России и Мирового океана. Международно-правовая охрана окружающей среды. Правовой режим использования и охраны земель, недр, лесного фонда, вод, животного мира, атмосферного воздуха. Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль. Правовой режим использования и охраны объектов окружающей среды.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка*
1.	Предмет, метод и система права природопользования	2	
2.	Источники природоресурсного и природоохранного права	2	
3.	Права и обязанности в сфере природопользования	2	+

4.	Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования	2	+
5.	Природопользование и охрана природных ресурсов. Понятие право собственности на природные ресурсы и объекты	2	+
6.	Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности	2	+
7.	Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов	2	+
8.	Правонарушения и юридическая ответственность	2	+
9.	Роль и значение информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды	2	+
Итого		18	25%

4.3. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка*
1	Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды	2	
2	Источники экологического права	2	+
3	Право собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования	2	+
4	Экономический механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования	2	+
5	Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах	2	+
6	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	2	+
7	Современное природоохранное законодательство в России	2	+
8	Правовой режим охраны и использования объектов наземного животного мира. Правовой режим охраны и использования охотничьих ресурсов	2	+
9	Международно-правовая охрана окружающей среды	2	+
Итого		18	25%

4.4. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	по очной форме обучения
Подготовка к тестированию	3
Подготовка устному опросу	3
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	46
Подготовка к контрольной работе по разделам дисциплин	6
Подготовка к зачету	8
Итого	66

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Гуменюк, О.А. Правовые нормы в области охраны природы и природопользования [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, профиль: Биоэкология, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. – 25 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7792> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/04073.pdf>

2. Гуменюк О. А. Правовые нормы в области охраны природы и природопользования [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, профиль: Биоэкология, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. – 60 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7792> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/04074.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Казанцева Л. А. Основы экологического права [Электронный ресурс]: курс лекций (лекция) / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 354 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469114>

2. Казанцева Л. А. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 486 с. : ил. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>

3. Экологическое право России : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 400 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927>

Дополнительная:

1. Лисина, Н. Л. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151>

2. Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206426>

3. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по

состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Гуменюк, О.А. Правовые нормы в области охраны природы и природопользования [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, профиль: Биоэкология, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. – 25 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7792>

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/04073.pdf>

2. Гуменюк О. А. Правовые нормы в области охраны природы и природопользования [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, профиль: Биоэкология, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. – 88 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7792>

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/04074.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: - Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов)

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71.
2. Офисный пакет приложений Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc.
3. Программное обеспечение для тестирования знаний обучающихся MyTestXPRo 11.0
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория №312, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ;

2. Аудитория №312 оснащенная:

- мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор); - компьютерной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение №420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной

техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

Ноутбук eMachines E 732 Z, комплект мультимедиа: проектор AcerX 121OK, проекционный экран ApoLLO-T.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	13
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	16
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	19
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	19
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	19
4.1.1. Опрос на практическом занятии.....	19
4.1.2. Самостоятельное изучение отдельных тем	26
4.1.3. Тестирование.....	32
4.1.4. Контроль по разделу дисциплины ...	37
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	39
4.2.1. Зачет.....	40

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.06– 3.4)	Обучающийся должен уметь применять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.06 - У.4)	Обучающийся должен владеть навыками использования задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.06 - Н.4)	1.Тестирование; 2.Письменный опрос на практическом занятии; 3. Контроль по разделу дисциплины; 4.Самостоятельное изучение отдельных тем	1.Зачет

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД – 1. УК-11 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обучающийся должен знать нормативные документы, определяющие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению (Б1.О.06 – 3.1)	Обучающийся должен уметь использовать нормативные документы, определяющие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению (Б1.О.06 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками использования нормативных документов, определяющих формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению (Б1.О.06 - Н.1)	1.Тестирование; 2.Письменный опрос на практическом занятии; 3. Контроль по разделу дисциплины; 4.Самостоятельное изучение отдельных тем	1.Зачет

ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД – 1. ОПК-4 Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Обучающийся должен знать мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии (Б1.О.06 – 3.2)	Обучающийся должен уметь осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии (Б1.О.06 - У.2)	Обучающийся должен владеть навыками осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии (Б1.О.06 - Н.2)	1.Тестирование; 2.Письменный опрос на практическом занятии; 3. Контроль по разделу дисциплины; 4.Самостоятельное изучение отдельных тем	1.Зачет

ПК-1 Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1ПК-1 Осуществляет экологическую оценку состояния поднадзорных территорий	Обучающийся должен знать экологическую оценку состояния поднадзорных территорий (Б1.О.06 – 3.3)	Обучающийся должен уметь применять экологическую оценку состояния поднадзорных территорий (Б1.О.60 - У.3)	Обучающийся должен владеть навыками использования экологической оценки состояния поднадзорных территорий (Б1.О.06 - Н.3)	1.Тестирование; 2.Письменный опрос на практическом занятии; 3. Контроль по разделу дисциплины; 4.Самостоятельное изучение отдельных тем	1.Зачет

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора	Формируемые ЗУН	Наименование оценочных средств
-------------------------------	-----------------	--------------------------------

достижения компетенции	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.06– 3.4)	Обучающийся должен уметь применять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.06 - У.4)	Обучающийся должен владеть навыками использования задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.06 - Н.4)	1.Тестирование; 2.Письменный опрос на практическом занятии; 3. Контроль по разделу дисциплины; 4.Самостоятельное изучение отдельных тем	1.Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06 – 3.1	Обучающийся не знает нормативные документы, определяющие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Обучающийся слабо знает нормативные документы, определяющие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Обучающейся разбирается нормативных документов, определяющие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Обучающейся знает специальные и новые нормативные документы, определяющие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Б1.О.06 - У.1	Обучающийся не умеет использовать нормативные документы, определяющие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Обучающийся слабо умеет использовать нормативные документы, определяющие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Обучающийся умеет использовать нормативные документы, определяющие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Обучающийся умеет самостоятельно использовать нормативные документы, определяющие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Б1.О.06 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования нормативных документов, определяющих формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Обучающийся слабо владеет навыками использования нормативных документов, определяющих формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Обучающийся владеет навыками использования нормативных документов, определяющих формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Обучающийся свободно владеет навыками использования нормативных документов, определяющих формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению

ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии.

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О. 06 – 3.2	Обучающийся не знает экологические мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Обучающийся слабо знает мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Обучающейся знает мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Обучающейся знает мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии

Б1.О.06 - У.2	Обучающийся не умеет осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Обучающийся слабо умеет осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Обучающийся умеет осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Обучающийся умеет осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии
Б1.О.06 - Н.2	Обучающийся не владеет навыками осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Обучающийся владеет навыками осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления мероприятий по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии

ПК-1 Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06 – 3.3	Обучающийся не знает экологическую оценку состояния поднадзорных территорий	Обучающийся слабо знает экологическую оценку состояния поднадзорных территорий	Обучающийся знает и осуществляет экологическую оценку состояния поднадзорных территорий	Обучающийся отлично знает и осуществляет экологическую оценку состояния поднадзорных территорий
Б1.О. 60 - У.3	Обучающийся не умеет применять экологическую оценку состояния поднадзорных территорий	Обучающийся слабо умеет применять экологическую оценку состояния поднадзорных территорий	Обучающийся умеет применять и осуществляет экологическую оценку состояния поднадзорных территорий	Обучающийся умеет самостоятельно осуществлять экологическую оценку состояния поднадзорных территорий
Б1.О.06 - Н.3	Обучающийся не владеет навыками осуществления экологической оценки состояния поднадзорных территорий	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления экологической оценки состояния поднадзорных территорий	Обучающийся владеет навыками осуществления экологической оценки состояния поднадзорных территорий	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления экологической оценки состояния поднадзорных территорий

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06– 3.4	Обучающийся не знает задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо знает задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающейся знает задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающейся знает задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.06 - Н.4	Обучающийся не умеет применять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо умеет применять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся умеет применять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся умеет применять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.06 - Н.4	Обучающийся не владеет навыками использования задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо владеет навыками использования задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся владеет навыками использования задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся свободно владеет навыками использования задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-3 Разработка маркерных систем и протоколов проведения мониторинга потенциально опасных биообъектов

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б1.О.06– 3.5	Обучающийся не знает как осуществляется разработка маркерных систем и проведение мониторинга потенциально опасных биообъектов	Обучающийся слабо знает как осуществляется разработка маркерных систем и проведение мониторинга потенциально опасных биообъектов	Обучающейся знает как осуществляется разработка маркерных систем и проведение мониторинга потенциально опасных биообъектов	Обучающейся знает как осуществляется разработка маркерных систем и проведение мониторинга потенциально опасных биообъектов
Б1.О.06 - Н.5	Обучающийся не умеет осуществлять разработку маркерных систем и проведение мониторинга потенциально опасных биообъектов	Обучающийся слабо умеет осуществлять разработку маркерных систем и проведение мониторинга потенциально опасных биообъектов	Обучающийся умеет осуществлять разработку маркерных систем и проведение мониторинга потенциально опасных биообъектов	Обучающийся в полной мере умеет осуществлять разработку маркерных систем и проведение мониторинга потенциально опасных биообъектов
Б1.О.06 - Н.5	Обучающийся не владеет навыками осуществления разработки маркерных систем и проведение мониторинга потенциально опасных биообъектов	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления разработки маркерных систем и проведение мониторинга потенциально опасных биообъектов	Обучающийся владеет навыками использования осуществления разработки маркерных систем и проведение мониторинга потенциально опасных биообъектов	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления разработки маркерных систем и проведение мониторинга потенциально опасных биообъектов

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Правовые нормы в области охраны природы и природопользования», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Гуменюк О. А. Правовые нормы в области охраны природы и природопользования [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, профиль: Биоэкология, уровень высшего

образования бакалавриат, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. – 88 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7792>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/04074.pdf>

») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	

1.	<p>Тема 1 «Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначьте основные проблемы взаимодействия общества и природы. 2. Назовите основные экологические функции государства. 3. Перечислите основные характеристики и критерии современного экологического законодательства. 4. Назовите принципы создания оптимальной системы органов государственного управления природопользования и охраны окружающей среды. 5. Перечислите основные задачи государства, за счет которых происходит решение по обеспечению оптимального финансирования мероприятий по обеспечению рационального природопользования и охраны окружающей среды и высокой эффективности капиталовложений. 6. Что вы понимаете под экологическими функциями государства? 7. Какие методы использует государство для выполнения экологической функции? 8. Перечислите, что относится к правовым методам осуществления функции государства по природопользованию и охране окружающей среды. 9. Перечислите, что относится к организационным методам осуществления функции государства по природопользованию и охране окружающей среды. 10. Охарактеризуйте экологические проблемы и современное состояние окружающей среды в Российской Федерации. 11. Что Вы понимаете под предметом регулирования экологического права? 12. Охарактеризуйте понятия природные объекты (ресурсы), природные комплексы. 13. Каковы основные положения экологической доктрины Российской Федерации. 14. Перечислите основные направления государственной политики в области экологии. 15. Каковы общественные отношения по поводу использования и охраны природных ресурсов. 16. Каковы общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения природных богатств и естественной среды обитания человека. 	<p>ИД-1УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
----	---	--

2.	<p style="text-align: center;">Тема 2 «Источники экологического права»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте конституционные экологические права граждан. 2. Дайте определения основных понятий и терминов нормативной базы в области природоресурсного и природоохранного права. 3. Сформулируйте конституционные обязанности субъектов общественных отношений в сфере охраны окружающей среды. 4. Какие документы являются источниками экологического права? 5. В чем заключается экологическая функция государства? 6. Назовите структуру нормативно правовых документов. 7. Может ли закон субъекта РФ противоречить приказу Министерства природных ресурсов и экологии РФ? 8. Перечислите основные нормативно–правовые документы в области природоресурсного и природоохранного права. 9. Могут ли законы субъектов РФ содержать принципы экологического права, не содержащиеся в федеральных законах? 10. Каковы основные положения Федерального закона «Об охране окружающей среды»? 11. Приведите примеры норм экологического права, содержащиеся в конкретных актах местного самоуправления. 12. Является ли гражданское, административное, уголовное законодательство источником экологического права? 13. Определите место ФЗ «Об охране окружающей среды» в системе источников экологического права. 14. Является ли экологическое право комплексной отраслью российского права? 15. Определите основные виды источников экологического права в России. 16. Составьте «пирамиду источников» экологического права, исходя из их юридической силы. 17. Назовите основные отличия нормативного и ненормативного правового акта. 18. Составьте перечень кодифицированных нормативных правовых актов в экологическом праве. 19. Перечислите процессуальные нормативные правовые акты, содержащие нормы экологического права. 20. Приведите примеры локальных нормативных актов в сфере экологического права. 	<p style="text-align: center;">ИД-1ПК-1</p> <p style="text-align: center;">Осуществляет экологическую оценку состояния поднадзорных территорий</p>
----	--	--

	<p>Тема 3 «Право собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите объекты природопользования. 2. Назовите формы собственности на природные ресурсы. 3. В чем заключается Федеральная собственность на природные ресурсы? 4. Охарактеризуйте собственность субъектов РФ на природные ресурсы. 5. Обоснуйте, в чем заключается муниципальная собственность на природные ресурсы. 6. Как регулируется частная собственность на природные ресурсы? 7. Какие существуют виды прав на природные ресурсы? 8. Когда за пользование водным объектом взимается плата по договору водопользования? 9. Перечислите порядок приобретения прав на природные ресурсы. 10. Какие компоненты природной среды находятся в общенародном достоянии? 11. Какие природные объекты (их части) можно использовать на основании договора аренды? 12. Что является объектами экологического права Российской Федерации? 	<p>ИД – 1. ОПК-4 Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>
	<p>Тема 4 «Экономический механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите экономические механизмы охраны окружающей среды. 2. Перечислите методы экономического регулирования в области природопользования. 3. Какие природо-ресурсные органы осуществляют финансирование мероприятий по охране окружающей среды? 4. Кто осуществляет контроль за использованием бюджетных финансовых средств в области природопользования? 5. Назовите основные элементы экономического механизма охраны окружающей среды. 6. Перечислите, какие существуют экологические льготы? 7. Что относят к видам негативного воздействия на окружающую среду, за которые взимается плата? 8. Охарактеризуйте два вида базовых нормативов платы за негативное воздействие на окружающую среду. 9. Назовите природно-ресурсовые кадастры и органы, осуществляющие ведение в области воздействия на окружающую среду. 10. Перечислите виды платежей за негативное воздействие на окружающую среду. 11. Какие органы осуществляют финансирование мероприятий по охране окружающей среды? 12. Перечислите виды плат за природные ресурсы. 13. Перечислите виды экологического страхования. 14. Какие органы ведут кадастры (реестры) природных и техногенных объектов? 	<p>ИД – 1. УК-11 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>

	<p align="center">Тема 5 «Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите, на какие категории разделяются все населенные пункты на территории России. 2. Перечислите условия, которые необходимы для признания населенного пункта городом? 3. На какие категории подразделяются земли, находящиеся в пределах городской черты, и считаются городскими землями? 4. Какой нормативно-правовой акт является главным в области градостроительства? 5. Перечислите виды плановой документации, которые должен иметь каждый город или поселок городского типа. 6. На какие блоки делится вся территория города, согласно принципу зональности? 7. Каковы правовые условия охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий? 8. Роль государственной системы управления в области охраны окружающей среды в городах и населенных пунктах. 9. Какие существуют проблемы в области охраны окружающей среды городов и населенных пунктов? 10. Правовые условия охраны окружающей среды в городах и населенных пунктах. 11. Каковы основные условия охраны окружающей среды в сельских населенных пунктах? 12. Где запрещается захоронение отходов? 	<p>ИД – 1. ОПК-4 Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>
	<p align="center">Тема 6 «Правовой режим экологически неблагополучных территорий»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию и факторам создания экологически опасных ситуаций. 2. Опишите действие законодательства в целях предупреждения и действий в экологически опасных ситуациях. 3. Дайте определение понятию и видам экологически неблагополучных территорий. 4. Расскажите о правовом режиме экологически неблагополучных территорий. 5. Дайте определение понятие «правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации». 6. Дайте определение понятию «правовой режим зон экологического бедствия». 7. Назовите основные критерии отнесения участков территорий Российской Федерации к зонам чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. 8. В чём заключен механизм объявления территорий зонам чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. 9. Какая существует ответственность за нарушение экологического законодательства в зонах чрезвычайной экологической ситуации? 10. Расскажите о правовом положении объектов особо охраняемых природных территорий. 11. Как осуществляется государственный контроль за неблагополучными территориями? 12. Перечислите границы распространения чрезвычайных ситуаций. 13. Дайте определение понятию «локальные чрезвычайные ситуации». 	<p>ИД – 1. УК-11 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>

	<p>Тема 7 «Современное природоохранное законодательство в России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте экологическое законодательство: современное состояние, тенденции развития. 2. Раскройте причины кризисного состояния окружающей среды. 3. Дайте понятие термина «экология» и «экологическое право». 4. Охарактеризуйте предмет, методы правового регулирования, систему и структуру экологического права. 5. Перечислите становление и основные этапы развития экологического права в России. 	<p>ИД – 1. ОПК-4 Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>
	<p>Тема 8 «Правовой режим охраны и использования объектов наземного животного мира. Правовой режим охраны и использования охотничьих ресурсов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается различие (в юридическом смысле) между объектами животного мира и домашними, сельскохозяйственными животными и животными, находящимися в неволе? 2. Каковы принципы и система фаунистического права? 3. Существует ли различие между гражданско-правовым и фаунистическим подходами в регулировании отношений по охране животных? 4. Каким образом Конституция регулирует отношения по использованию и охране животного мира? 5. Каково содержание права собственности и нрава пользования животным миром? 6. Как осуществляется разграничение объектов этой собственности между Российской Федерацией и ее субъектами? 7. Каковы виды пользования животным миром и требования законодательства, предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности в целях обеспечения охраны животного мира? 8. Как вы понимаете животный мир, как объект правовой охраны? 9. Перечислите виды пользования животным миром. 10. Укажите особенности правового регулирования охоты. 11. К какому виду ответственности привлекают за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира. 12. Охарактеризуйте животный мир как объект охраны и использования. 13. Как осуществляется управление охраной и регулирование использования животного мира? 14. Охарактеризуйте право пользования животным миром и его виды. 15. Какие формы и методы охраны животного мира вы знаете? 16. Какая существует ответственность за нарушение законодательства РФ об охране и использовании животного мира? 	<p>ИД-1УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

	<p align="center">Тема 9 «Международно-правовая охрана окружающей среды»</p> <p>1. Дайте определение понятию и общую характеристику международного экологического права.</p> <p>2. Перечислите источники международного права охраны окружающей среды.</p> <p>3. Охарактеризуйте принципы международного взаимодействия и сотрудничества в сфере охраны окружающей природной среды.</p> <p>4. Приведите пример субъектов международной правовой охраны окружающей природной среды.</p> <p>5. Что может являться объектами международно-правового регулирования охраны окружающей природной среды.</p> <p>6. Охарактеризуйте природоохранительное сотрудничество стран - членов СНГ.</p> <p>7. Перечислите формы международного сотрудничества со странами Европейского Союза и Восточной Европы в сфере охраны окружающей природной среды.</p> <p>8. В чем заключается правовая охрана ОПС в зарубежных странах.</p> <p>9. Перечислите виды международной ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>10. Перечислите основные международные документы в области охраны окружающей среды.</p>	<p>ИД-1УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
--	--	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
<p align="center">Оценка 5 (отлично)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
<p align="center">Оценка 4 (хорошо)</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.

<p>Оценка 3 (удовлетворительно)</p>	<p>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</p>
<p>Оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</p>

4.1.2. Самостоятельное изучение отдельных тем

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение отдельных тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Самостоятельная работа предусматривает самостоятельное изучение отдельных тем, не включенных в лекционные и практические занятия, подготовку к устному опросу и к тестированию по всем темам дисциплины.

Тематика и вопросы для самостоятельного изучения

Тема 1 «Экологическая экспертиза»

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятию экологическая экспертиза.
2. Опишите основные принципы экологической экспертизы.
3. Перечислите виды экологической экспертизы.
4. Перечислите объекты государственной экологической экспертизы.
5. Назовите органы государственной экологической экспертизы, и их полномочия.
6. Опишите порядок проведения государственной экологической экспертизы.
7. Какие юридические последствия отрицательного и положительного заключений государственной экологической экспертизы могут быть?
8. Опишите основные принципы общественной экологической экспертизы.
9. Что входит в объекты общественной экологической экспертизы?
10. Кто выдает заключение общественной экологической экспертизы?
11. С какой целью проводится экологическая экспертиза?
12. Каково значение экологического нормирования?
13. Какие виды нормативов вы знаете?
14. Каково значение лицензирования в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности?
15. Каково значение экологической стандартизации и сертификации?
16. Каково место и значение экологической экспертизы в системе гарантий качества окружающей природной среды?

Тема 2 «Экологическое страхование и экологический аудит»

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятию экологическое страхование.
2. Дайте определение понятию экологический аудит.
3. В чем заключается значение государственного учета природных ресурсов?
4. Что такое экологическое управление?
5. Какие цели ставит перед собой государство, осуществляя экологическое управление?
6. Какие федеральные органы власти осуществляют государственное экологическое управление?
7. Какова роль общественного экологического управления?
8. Какова система органов, осуществляющих государственный экологический надзор?
9. Какое место занимает платность природопользования в системе экономического механизма охраны окружающей среды?
10. Раскройте экономическую сущность экологического страхования.

Тема 3 «Право природопользования»

Вопросы для опроса:

1. Что понимается под природопользованием?
2. Что такое право природопользования?
3. Перечислите виды права природопользования.
4. Назовите принципы права природопользования.
5. Перечислите источники права природопользования, как они классифицируются?
6. Как осуществляют контроль за правом природопользования?
7. Дайте определение понятию «Право природопользования».
8. Каковы различия между общим и специальным природопользованием?
9. Какова сущность принципов рационального, целевого и устойчивого природопользования?
10. Какие могут быть различия между обладателями права природопользования?
11. Назовите объекты права природопользования.
12. Назовите субъекты права природопользования.

Тема 4 «Правовой режим использования и охраны земель»

Вопросы для опроса:

1. Перечислите категории земель.
2. Охарактеризуйте землю как объект использования и охраны.
3. Назовите состав государственного земельного фонда.
4. Выделите особенности государственного регулирования режима пользования земель.
5. Какой орган распределяет права на земельные участки.
6. Дайте характеристику понятиям категории земель: земли сельскохозяйственного назначения, земли населенных пунктов, земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения, земли особо охраняемых территорий и их объектов, земли лесного фонда, земли водного фонда и земли запаса.
7. Кто является субъектом права пользования землей?
8. Как осуществляется управление в области охраны и использования земель?
9. В чем выражается правовая охрана земель?
10. Какое место занимает проблема использования и охраны земель в

природоресурсном законодательстве?

11. Дайте характеристику земли как природного объекта, природного ресурса и недвижимости.

12. Назовите свойства земли.

13. Что такое земельный участок?

14. Перечислите способы образования земельных участков.

15. Какие виды прав на землю предусмотрены действующим законодательством?

16. Назовите основания возникновения прав на земельные участки?

17. Перечислите основания прекращения прав на земельные участки?

18. Назовите категории земель в Российской Федерации.

19. Каковы формы платы за землю?

20. Какова роль государства в управлении землями? Кем осуществляется государственное управление землями?

21. Каково содержание управленческой деятельности?

22. Расскажите о состоянии учета земель, землеустройства, государственного земельного надзора, мониторинга земель. Как они взаимосвязаны?

23. В чем заключаются основные способы охраны земель?

24. Назовите особенности ответственности за нарушение земельного законодательства.

Тема 5 «Правовой режим использования и охраны недр»

Вопросы для опроса:

1. Что такое недра?

2. Охарактеризуйте недра, как объект использования и охраны.

3. Дайте определение понятия и назовите состав государственного фонда недр.

4. Дайте определение понятия и назовите органы и составные функции управления государственным фондом недр.

5. Какое место занимает проблема использования и охраны недр в природоресурсном законодательстве?

6. Какие полезные ископаемые находятся в собственности российской Федерации, а какие – в ведении?

7. Что такое общераспространенные полезные ископаемые? Каков и правовой режим?

8. Что такое право пользования недрами?

9. Назовите виды недропользования.

10. Каковы основания возникновения права недропользования?

11. Разъясните лицензионный порядок предоставления недр в пользование.

12. Какие платежи установлены законодательством для недропользователей?

13. Назовите основные права и обязанности недропользователей.

14. Перечислите основания прекращения права пользования недрами.

15. В чем заключаются основные требования законодательства по рациональному использованию и охране недр, по охране других природных ресурсов и окружающей природной среды при пользовании недрами?

16. Кто и как должен осуществлять управление в области охраны и использования недр?

17. Осуществляется ли мониторинг состояния недр и их учет?

18. Дайте определение понятия и назовите органы и основные функции управления государственным фондом недр.

19. Охарактеризуйте право пользования государственным фондом недр и назовите его виды.

20. Перечислите основные права и обязанности недропользователей.

Тема 6 «Эколого -правовой режим использования и охраны лесного фонда»

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятию леса как объекта природопользования и охраны.
2. Назовите состав государственного лесного фонда.
3. Назовите особенности государственного регулирования эколого-правового режима использования и охраны лесов.
4. Выделите функцию управления лесным фондом.
5. Как осуществляется правовая охрана лесов и организация лесной охраны?
6. В чем заключается рекреационное значение лесов?
7. Какое значение имеет лес для России и Челябинской области?
8. Для чего осуществляется подразделение лесов на категории?
9. Перечислите виды лесопользования?
10. Назовите виды прав на лесные участки.
11. Перечислите основания возникновения права лесопользования?
12. Перечислите основания прекращения права лесопользования?
13. Каким образом осуществляется охрана, защита, воспроизводство лесов и лесоразведение?
14. Кто и как должен осуществлять управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов?
15. Осуществляется ли мониторинг состояния лесов и их учет?
16. Используя Лесной кодекс, дайте характеристику правового регулирования заготовок древесины, побочных лесных пользований.
17. Определите виды ответственности за лесные правонарушения.
18. Пользуясь УК и КоАП, определите ответственность за лесонарушения.

Тема 7 «Правовой режим использования и охраны вод»

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятия и назовите состав государственного водного фонда.
2. Перечислите органы государственного регулирования водным фондом.
3. Назовите и охарактеризуйте функции управления государственным водным фондом.
4. Какое место занимают воды в жизни человека?
5. Какое правовое значение в делении водных объектов на поверхностные и подземные?
6. В чьей собственности находятся водные объекты?
7. Как соотносится право на водный объект с правом собственности на земельный участок?
8. Как граждане могут осуществлять водопользование?
9. Каков порядок предоставления водных объектов в пользование? Назовите основания прекращения права пользования водными объектами.
10. Каковы общие требования к охране водных объектов?
11. Каковы санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения?
12. Есть ли в вашем городе водоохранные зоны и каково их правовое значение?
13. Кто и как должен осуществлять управление в области использования и охраны водных объектов?
14. Осуществляется ли мониторинг состояния водных объектов и их учет?

15. Перечислите меры охраны водных объектов.
16. Перечислите сформулированные в законодательстве права и обязанности водопользователей.
17. Выделите основные мероприятия по охране вод.

Тема 8 «Использование и охрана природных ресурсов Арктики, континентального шельфа России и Мирового океана»

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте особенности природопользования в Арктике?
2. Назовите нормативные документы на основании, которых проводят регулирование использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа России.
3. Почему правовое регулирование охраны Арктики в Российской Федерации представляет в современный период актуальную социально-правовую проблему?
4. Как соотносятся права и обязанности по владению, пользованию и распоряжению природных ресурсов Мирового океана?
5. Как разграничиваются и осуществляются полномочия государственных и муниципальных органов по охране и использованию ресурсов континентального шельфа России?
6. Каково значение континентального шельфа России, правового регулирования деятельности на нем в деле охраны окружающей среды?
7. Какие нормативные документы регулируют использование и охрану природных ресурсов континентального шельфа России?
8. Какие нормативные документы регулируют использование и охрану природных ресурсов Мирового океана?
9. Перечислите главные цели государственной политики Российской Федерации в Арктике?
10. Что выступает основными стратегическими приоритетами государственной политики Российской Федерации в Арктике?
11. Назовите главные задачи государственной политики Российской Федерации в Арктике?
12. В связи с чем правовое регулирование охраны континентального шельфа в Российской Федерации представляет в современный период актуальную социально-правовую проблему?

Тема 9 «Правовая охрана атмосферного воздуха»

Вопросы для опроса:

1. Дайте юридическое определение понятия «атмосферный воздух».
2. Назовите основные правовые средства охраны атмосферного воздуха.
3. Назовите источники загрязнения атмосферы.
4. Каковы последствия загрязнения атмосферы?
5. Каково правовое значение нормативов вредных воздействий на атмосферный воздух.
6. Используя источники литературы, определите, каково значение озонового слоя для целостности экосистемы, жизни на планете?
7. Каковы основные принципы разрушения озонового щита Земли?
8. Как осуществляется государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха в соответствии с законом «Об охране атмосферного воздуха»?
9. В соответствии с законом «Об охране атмосферного воздуха» выделите виды ответственности и дайте их характеристику.

Тема 10 «Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль»

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятию экологический мониторинг.

2. Дайте определение понятию экологический надзор.
3. Охарактеризуйте значение экологического мониторинга?
4. В чем заключается государственная экологическая экспертиза?
5. Кто осуществляет производственный экологический контроль?
6. Какой орган выдает лицензию на комплексное природопользование?
7. Опишите функции Государственного экологического мониторинга.
8. Какова роль экологической экспертизы в охране окружающей среды?
9. Перечислите виды нормативов в области охраны окружающей среды.
10. Объясните значение экологического лицензирования?
11. Какова система органов, осуществляющих государственный экологический надзор?
12. Дайте определение понятию экологический контроль.

Тема 11 «Правовой режим использования и охраны объектов окружающей среды»

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте экологическое законодательство: современное состояние, тенденции развития.
2. Раскройте причины кризисного состояния окружающей среды.
3. Дайте понятие термина «экология» и «экологическое право».
4. Охарактеризуйте предмет, методы правового регулирования, систему и структуру экологического права.
5. Перечислите становление и основные этапы развития экологического права в России.
6. Обоснуйте принципы экологического права.
7. Разъясните, в чем принципиальное отличие экологического права от природоресурсного права.
8. Что изменилось в экологической функции государства и права России на современном этапе.
9. Перечислите особенности иерархии системы источников экологического права.
10. Дайте общую характеристику ФЗ «Об охране окружающей среды».
11. Разъясните, для чего проводится экологизация законодательства.
12. Возможна ли ситуация, при которой Указ Президента РФ не соответствует Федеральному закону «Об охране окружающей среды»?
13. Как Вы можете охарактеризовать эколого-правовой статус человека?
14. Что понимается под природопользованием?
15. Какой закон является основным природоохранным законодательным актом Российской Федерации?
16. Назвать основные принципы охраны окружающей природной среды.
17. Каким образом регулируется ввоз в Российскую Федерацию,
18. вывоз из Российской Федерации и транзитная перевозка через Российскую
19. Федерацию, а также оборот редких и находящихся под угрозой исчезновения
20. растений, животных и других организмов, их особо ценных видов?
21. Укажите особенности правового регулирования охоты.
22. Дайте общую характеристику ФЗ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».
23. Охарактеризовать правовой режим охраны и использования охотничьих ресурсов.
24. Перечислить виды ответственности за нарушение законодательства об охоте и сохранении охотничьих ресурсов.

Гуменюк, О.А. Правовые нормы в области охраны природы и природопользования [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной

работы обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, профиль: Биоэкология, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. – 26 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7792>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/04073.pdf>

4.1.3.Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>Тема «Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды»</p> <p>1. _____ - это отрасль российского права, представляющая систему норм, регулирующих общественные отношения по охране окружающей среды от вредных воздействий, регламентирующая рациональное использование природных ресурсов, а также защиту экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц.</p> <p>2. _____ функция государства включает в свое содержание деятельность по распоряжению в интересах общества природными ресурсами, обеспечению рационального использования природных ресурсов</p> <p>3. К организационным методам осуществления функции государства по природопользованию и охране окружающей среды не относится...</p> <p>1. нормирование предельно допустимого загрязнения окружающей среды</p> <p>2. планирование охраны окружающей среды</p> <p>3. принятие законов и иных нормативных правовых актов по природопользованию</p> <p>4. проведение экологической экспертизы</p> <p>4. Правовые формы осуществления экологической функции российского государства НЕ реализуются властью</p> <p>1. законодательной</p> <p>2. исполнительной</p> <p>3. президентской</p> <p>4. судебной</p> <p>5. Предметом экологического права являются...</p> <p>1. общественные (экологические) отношения в области взаимодействия общества и природы</p> <p>2. совокупность норм, регулирующих общественные (экологические) отношения в сфере взаимодействия общества и природы</p> <p>3. физические и юридические лица</p> <p>4. животный и растительный мир</p> <p>6. В экологическое право НЕ входит часть</p> <p>1. общая</p> <p>2. особенная</p> <p>3. особая</p> <p>4. специальная</p>	<p>ИД-1УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

	<p>7. Необходимость преподавания основ экологических знаний независимо от их профиля и организационно-правовых форм закреплена в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституции РФ 2. Экологической доктрине РФ 3. Федеральном законе «Об охране атмосферного воздуха» 4. Федеральном законе «Об охране окружающей среды» <p>8. В зависимости от физико-географических, гидрорежимных и других признаков к водным объектам НЕ относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поверхностные водные объекты 2. воды в горных породах 3. подземные водные объекты 4. территориальное море РФ 5. внутренние морские воды <p>9. Внутренним признаком природного объекта является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие плодородного слоя 2. заболоченность 3. естественное происхождение 4. наличие экосвязей с другими объектами <p>10. Экологическое законодательство отнесено к...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ведению субъектов Федерации 2. ведению Российской Федерации 3. совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов ведению субъектов Федерации, если имеется договор о разграничении полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами 	
2	<p>Тема «Природопользование и охрана природных ресурсов. Понятие право собственности на природные ресурсы и объекты»</p> <p>1. Объектом правового регулирования экологического права является(-ются)...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отношения людей, общества к природе 2. природа (окружающая среда) 3. отношения по использованию и охране окружающей среды 4. природа (окружающая среда) и ее отдельные элементы <p>2. _____ это состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности</p> <p>3. _____ - структура основных элементов, частей этой отрасли - подотраслей, институтов, норм.</p> <p>19. Экологическое право НЕ рассматривается как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отрасль права 2. наука 3. подотрасль права 4. научная дисциплина <p>4. Основные виды водопользования в РФ (согласно Водному кодексу РФ).... (Укажите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общее 2. особое 3. частное 4. специальное 5. местное 6. региональное 7. федеральное 	<p>ИД-1ПК-1 Осуществляет экологическую оценку состояния поднадзорных территорий</p>

	<p>5. По степени определенности экологические правоотношения делятся на.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общие и конкретные 2. абсолютные и относительные 3. регулятивные и охранительные 4. общеправовые и специальные <p>6. Правоотношения по поводу экологического нормирования, экспертизы, лицензирования, сертификации, аудита, ведения государственных кадастров природных ресурсов и комплексов, мониторинга относятся к _____ правоотношениям.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. абсолютным 2. относительным 3. охранительным <p>регулятивным</p> <p>7. Необходимость преподавания основ экологических знаний независимо от их профиля и организационно-правовых форм закреплена в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституции РФ 2. Экологической доктрине РФ 3. Федеральном законе «Об охране атмосферного воздуха» 4. Федеральном законе «Об охране окружающей среды» <p>8. В зависимости от физико-географических, гидрорежимных и других признаков к водным объектам НЕ относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поверхностные водные объекты 2. воды в горных породах 3. подземные водные объекты 4. территориальное море РФ 5. внутренние морские воды <p>9. Внутренним признаком природного объекта является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие плодородного слоя 2. заболоченность 3. естественное происхождение 4. наличие экосвязей с другими объектами <p>10. Экологическое законодательство отнесено к...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ведению субъектов Федерации 2. ведению Российской Федерации 3. совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов 4. ведению субъектов Федерации, если имеется договор о разграничении полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами 	
3	<p>Тема «Роль и значение информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Группа прав, к которым относится право на природопользование, называется... <ol style="list-style-type: none"> 1. права, направленные на охрану здоровья 2. право собственности на природные ресурсы 3. экологические права будущих поколений 4. права, направленные на удовлетворение потребностей 2. К критериям оценки благоприятного состояния НЕ относятся... <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативы качества окружающей среды 2. нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую среду 3. нормативные требования по использованию (изъятию) природных ресурсов 4. нормативы загрязненности окружающей среды 3. К правам общественных экологических объединений НЕ относится... <ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать собрания, митинги, демонстрации, шествия 2. организовывать общественную экологическую экспертизу 3. проводить референдумы по вопросам охраны окружающей среды 4. проводить государственную экологическую экспертизу 	<p>ИД – 1. ОПК-4 Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>

	<p>4. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду (ОС), и данные об их воздействии на ОС подлежат государственному</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экологическому лицензированию 2. статистическому учету 3. экологическому мониторингу 4. статистическому контролю 5. Согласно Конституции РФ земля и другие природные ресурсы НЕ могут находиться в собственности <ol style="list-style-type: none"> 1. частной 2. государственной 3. муниципальной 4. общей 6. Неверным утверждением является... <ol style="list-style-type: none"> 1. владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно 2. право собственности ограничивается общественно значимыми интересами 3. право собственности является абсолютным правом 4. собственник природных ресурсов свободен в осуществлении принадлежащих ему полномочий, если это не наносит ущерба окружающей среде 7. Объектом права собственности НЕ может быть... <ol style="list-style-type: none"> 1. недра 2. земля 3. леса 4. континентальный шельф 8. Государственный орган от имени государства осуществляющий правомочия собственника на природные ресурсы... <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент РФ 2. Государственная Дума РФ 3. Правительство РФ 4. Федеральное Собрание РФ 9. Субъектами права собственности на природные ресурсы НЕ являются... <ol style="list-style-type: none"> 1. физические и юридические лица 2. Российская Федерация, субъекты Федерации 3. муниципальные образования 4. Президент РФ и Правительство РФ 10. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица... <ol style="list-style-type: none"> 1. не могут иметь землю на праве собственности в РФ 2. могут иметь землю на праве собственности без всяких ограничений в РФ 3. не могут обладать землей на приграничных территориях 4. могут иметь землю за некоторыми исключениями 	
4	<p style="text-align: center;">Тема «Источники экологического права»</p> <p>1. Право на благоприятную окружающую среду закреплено в ... (Укажите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституции РФ 2. Федеральном законе «О животном мире» 3. Федеральном законе «Об охране атмосферного воздуха» 4. Федеральном законе «Об охране окружающей среды» 5. Федеральном законе «Об экологической экспертизе» 2. Нормативно-правовой акт, не регулирующий отношения по охране атмосферного воздуха – это Федеральный закон ... <ol style="list-style-type: none"> 1. «Об охране атмосферного воздуха» 2. «О мелиорации земель» 3. «Об охране окружающей среды» <p>«Об экологической экспертизе»</p>	ИД – 1. УК-11 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

	<p>3. В Конституции РФ закреплены...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. многообразии форм собственности на природные ресурсы 2. только государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы 3. федеральная собственность и собственность субъектов Федерации 4. государственная и частная формы собственности <p>4. Нормативно-правовой акт, регулирующий охрану животного мира- ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лесной кодекс РФ 2. ФЗ «О животном мире» 3. Земельный кодекс РФ <p>5. Концепция отношения общества к природе получившая закрепление и развитие в российском законодательстве об окружающей среде, называется Концепция...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ограничения экономического развития 2. невмешательства в природу 3. потребительского отношения к природе 4. устойчивого развития <p>6. Основопологающим документом, определяющим государственную экологическую политику Российской Федерации на долгосрочный период, является.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Экологическая доктрина 3. ФЗ «Об охране окружающей среды» 4. ФЗ «О животном мире» <p>7. Международные договоры в области охраны окружающей среды в зависимости от числа участников международного соглашения подразделяются на (Укажите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. договорные 2. двусторонние 3. обычные 4. многосторонние 5. односторонние <p>8. Неверным утверждением является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в Российской Федерации ведется государственный лесной реестр и государственный водный реестр 2. разновидностью кадастра редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных является Красная книга РФ 3. на основе кадастров проводится денежная оценка природного ресурса, система мер по восстановлению нарушенного состояния природы 4. в экологическом законодательстве не предусмотрено ведение территориальных кадастров природных ресурсов и объектов <p>9. В Государственном докладе о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации НЕ содержится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информация о качестве природной среды и состоянии природных ресурсов 2. экологическая оценка состояния территорий 3. информация о воздействии на окружающую среду народного хозяйства 4. информация о лимитах использования животного мира <p>10. Федеральный закон «О животном мире» не предусматривает установление....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лимитов использования объектов животного мира 2. лимитов использования животного мира 3. стандартов в области использования и охраны животного мира 4. нормативов и правил в области использования и охраны животного мира 	
--	---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.4. Контроль по разделу дисциплины

Контроль по разделу дисциплины предусматривает выполнение письменной контрольной работы. Письменная контрольная работа – это вид оценки знаний по одному или нескольким разделам дисциплины. Её целью является проверка степени усвоения основных вопросов по темам, входящим в раздел дисциплины.

По дисциплине «Правовые нормы в области охраны природы и природопользования» выполняется две письменные контрольные работы по разделу «Гуменюк О. А. Правовые нормы в области охраны природы и природопользования [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, профиль: Биоэкология, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Сост. О. А. Гуменюк– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. – 60 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7792>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/04074.pdf>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Раздел 1. Правовые нормы в области охраны природы	
	<p>1. Является ли экологическое право самостоятельной отраслью права РФ?</p> <p>2. Регулируется ли нормами экологического права воспроизводство объектов животного мира, находящихся в условиях неволи?</p> <p>3. Назовите государственные органы управления, осуществляющие экологический контроль за состоянием окружающей среды.</p> <p>4. Перечислите административные санкции за экологические правонарушения.</p> <p>5. Назовите понятие и виды права природопользования.</p> <p>6. В чем заключается право граждан на здоровую ОС и его закрепление в Конституции РФ?</p> <p>7. В чем заключается право специального природопользования?</p>	<p>ИД – 1. УК-11</p> <p>Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>

	<p>8. Что такое государственный мониторинг ОС?</p> <p>9. В чем заключается государственная экологическая экспертиза?</p> <p>10. Назовите виды эколого-правовой ответственности.</p> <p>11. В чем заключается предупреждение экологических правонарушений?</p> <p>12. Правовыми нормами каких отраслей (помимо экологического права) регулируются экологические правоотношения? На какие структурные элементы делится отрасль экологического права?</p> <p>13. Что является объектом эколого-правового регулирования?</p> <p>14. Каковы особенности правового регулирования экологических правоотношений?</p> <p>15. К какой отрасли (публично-правовой или частноправовой) можно отнести экологическое право?</p> <p>16. Каковы основные принципы охраны окружающей среды? Каковы их приоритетность и взаимосвязи?</p> <p>17. В чем заключается роль России в деле обеспечения экологического благополучия на планете?</p> <p>18. Как классифицируется и осуществляется регулирование правовой охраны объектов окружающей среды?</p> <p>19. Как влияют предусмотренные в законодательстве принципы охраны окружающей среды на административную и судебную практику?</p>	
2	Раздел 2. Правовые нормы в области охраны природы и природопользования	
	<p>1. Что такое государственный водный фонд?</p> <p>2. Назовите систему органов управления водами, лесами, землей, недрами, атмосферным воздухом и животным миром в России.</p> <p>3. Кто осуществляет надведомственный контроль за использованием и охраной недр?</p> <p>4. Какие виды пользования объектами природы вы знаете?</p> <p>5. Является ли атмосферный воздух объектом экологических отношений?</p> <p>6. В чем заключается право специального природопользования?</p> <p>7. Какие меры юридической ответственности могут применяться к нарушителям экологического законодательства?</p> <p>8. Из чего состоит земельный кадастр?</p> <p>9. Назовите виды нормативов предельно допустимых концентраций и выбросов вредных веществ в атмосферу.</p> <p>10. Установлена ли в законодательстве плата за землю?</p> <p>11. В чём сущность международно-правовой ООС?</p> <p>12. Какие объекты природы подлежат международно-правовой охране и рациональному использованию?</p> <p>13. Сформулируйте основные принципы международного экологического права.</p> <p>14. Перечислите источники международно-правовой ООС.</p> <p>15. Назовите международные организации, в компетенцию которых входит ООС.</p> <p>16. Какие организации осуществляют региональную и субрегиональную ООС?</p> <p>17. Как осуществляется ООС в рамках ЕЭС, странах Восточной Европы и СНГ?</p>	<p>ИД – 1. ОПК-4</p> <p>Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>

	<p>18. Каково соотношение экологического контроля и мониторинга?</p> <p>19. Какие полномочия предоставлены гражданам и общественным объединениям при проведении общественного экологического контроля?</p> <p>20. Какова система органов, осуществляющих государственный экологический контроль?</p> <p>21. Как разграничиваются объекты экологического контроля между федеральным государственным экологическим контролем и государственным экологическим контролем субъектов РФ?</p> <p>22. Что такое нормативы в области охраны окружающей среды?</p> <p>23. Какова роль технических регламентов и национальных стандартов в правовом регулировании охраны окружающей среды?</p> <p>24. Какова роль оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы в обеспечении охраны окружающей среды?</p> <p>25. На какую деятельность в области природопользования необходимо получение лицензии (определите общие критерии)?</p> <p>26. Каковы особенности законодательного регулирования правового статуса зон экологического бедствия и чрезвычайных ситуаций?</p> <p>27. Какова в настоящий момент ситуация в области правового регулирования экологического аудита?</p> <p>28. Понятие управления в области охраны окружающей среды.</p> <p>29. Система органов экологического управления.</p> <p>30. Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды.</p> <p>31. Государственный экологический контроль и надзор специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды</p> <p>32. Экологический мониторинг: правовое регулирование и содержание.</p> <p>33. Нормирование и стандартизация – основная правовая мера охраны окружающей среды и функция государственного управления.</p> <p>34. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>35. Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде.</p> <p>36. Что представляет собой территориальное и открытое море, исключительная экономическая зона и континентальный шельф?</p> <p>37. В чём заключается правовой режим международных рек и озёр?</p> <p>38. Охарактеризуйте международно-правовой режим Арктики и Антарктики.</p> <p>39. Приведите примеры международного сотрудничества России в области ООС с другими странами.</p> <p>40. В чём заключаются основные функции леса как объекта использования и охраны?</p>	
--	--	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полностью и правильно ответил на все вопросы билета; - точно и аргументировано использован терминологический аппарат, написаны формулы соединений, ход химических реакций; - продемонстрирована глубокая общетеоретическая подготовка; - проявлены умения применять теоретические знания при решении практических задач; - при проверке работы могут быть выявлены небольшие недочеты по второстепенным вопросам.
Оценка 4 (хорошо)	- обучающийся в целом правильно ответил на все вопросы билета, продемонстрировав глубокую общетеоретическую подготовку, но имеются небольшие неточности в использовании или терминологического аппарата, или написания формул соединений, или хода химических реакций.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- обучающийся не ответил полностью или правильно на вопросы билета; - при использовании терминологического аппарата, написании формул соединений, хода химических реакций допускаются или неточности, или ошибки; - имеются пробелы в общетеоретической подготовке, что не позволило правильно ответить на все вопросы билета.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- обучающийся ответил или на один вопрос билета, или на все вопросы, но с грубыми ошибками; - не умеет правильно использовать терминологический аппарат, писать формулы соединений, ход химических реакций; - имеются большие пробелы в общетеоретической подготовке.

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Предмет, метод и система права природопользования. 2. Источники природоресурсного и природоохранного права. 3. Права и обязанности в сфере природопользования. 4. Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования.	ИД – 1. УК-11 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

<p>2</p>	<p>5. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>6. Правонарушения и юридическая ответственность.</p> <p>7. Роль и значение информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах.</p> <p>8. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.</p> <p>9. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства о природных ресурсах и охране окружающей среды.</p> <p>10. Использование и охрана природных ресурсов Арктики, континентального шельфа России и Мирового океана.</p> <p>11. Международно-правовая охрана окружающей среды.</p> <p>12. Правовой режим использования и охраны земель.</p> <p>13. Правовой режим использования и охраны недр.</p> <p>14. Правовой режим использования и охраны лесов.</p> <p>15. Правовой режим использования и охраны вод.</p> <p>16. Правовой режим использования и охраны животного мира.</p> <p>17. Правовая охрана атмосферного воздуха.</p> <p>18. Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль.</p> <p>19. Экологические функции государства и права.</p> <p>20. Эколого-правовой механизм ООС, природопользования и обеспечения экологической безопасности.</p> <p>21. Понятие и виды экологических прав человека.</p> <p>22. Право на благоприятную окружающую среду.</p> <p>23. Право природопользования, его виды, основания возникновения и прекращения.</p> <p>24. Право экологической безопасности.</p> <p>25. Право экологического пользования.</p> <p>26. Правовые основы регулирования экологического пользования.</p> <p>27. Специальные органы государственного управления экологического пользования.</p> <p>28. Правоохранительные органы государственного управления экологического пользования.</p> <p>29. Роль судебной практики в регулировании экологического пользования.</p> <p>30. Нормирование и стандартизация – правовая основа экологического пользования.</p> <p>31. Международная экологическая ответственность.</p> <p>32. Правовые основы использования и охраны отдельных природных ресурсов и компонентов.</p> <p>33. Концепция экологической ответственности за экологические правонарушения.</p>	<p>ИД – 1. ОПК-4</p> <p>Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>
----------	--	---

<p>3</p>	<p>34. Экологическая экспертиза. Понятие, цель, задачи, методы, принципы.</p> <p>35 Концепция экологической ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>36 Дисциплинарная ответственность в экологопользовании.</p> <p>37 Административная ответственность в экологопользовании.</p> <p>38 Уголовная ответственность в экологопользовании.</p> <p>39 Гражданская правовая ответственность.</p> <p>40 Материальная (имущественная) ответственность.</p> <p>41 Специальная (эколого-правовая) ответственность.</p> <p>Международная экологическая ответственность.</p> <p>42 Правовые основы использования и охраны отдельных природных ресурсов и компонентов.</p> <p>43 Концепция экологической ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>44 Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>45 Источники экологического права.</p> <p>46 Право собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования.</p> <p>47 Экономический механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p> <p>48 Экологическая экспертиза.</p> <p>49 Экологическое страхование и экологический аудит.</p> <p>50 Природопользование и охрана природных ресурсов.</p>	<p>ИД-1ПК-1</p> <p>Осуществляет экологическую оценку состояния поднадзорных территорий</p>
-----------------	---	--

4	<p>51. Правовое регулирование обращения с опасными веществами.</p> <p>52. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.</p> <p>53. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.</p> <p>54. Правовой режим при возникновении экологических чрезвычайных ситуаций.</p> <p>55. Правовые основы функционирования территорий с неблагоприятной экологической ситуацией.</p> <p>56. Правовые аспекты при оценке воздействия на окружающую среду (ОВОС) при разработке обоснований инвестиций в строительство, техникоэкономических обоснований (ТЭО), проектов реконструкции, расширения, технического перевооружения, строительства, консервации и ликвидации хозяйственных и иных объектов.</p> <p>57. Международное право природопользования. Понятие, предмет, источники и объекты международно-правовой охраны окружающей среды.</p> <p>58. Международные конференции и организации по охране окружающей среды.</p> <p>59. Правовые основы охраны космического пространства.</p> <p>60. Правовые основы охраны и использования международных рек и озер.</p>	<p>ИД-1УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
---	--	---

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	<p>пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

Тестовые задания к дисциплине

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<p>1. _____ - это отрасль российского права, представляющая систему норм, регулирующих общественные отношения по охране окружающей среды от вредных воздействий, регламентирующая рациональное использование природных ресурсов, а также защиту экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц.</p>	<p>ИД – 1. УК-11 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>

2. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов - это _____
3. Предметом экологического права являются...
общественные (экологические) отношения в области взаимодействия общества и природы
1. совокупность норм, регулирующих общественные (экологические)
 2. отношения в сфере взаимодействия общества и природы
 3. физические и юридические лица
 4. животный и растительный мир
4. В экологическое право НЕ входит часть
1. общая
 2. особенная
 3. особая
 4. специальная
5. Урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов и охране экологических прав физических и юридических лиц - это _____
6. Основанием возникновения экологических правоотношений являются...
1. действия граждан
 2. юридические факты подразделяющиеся на события и действия
 3. события
 4. действия юридических и физических лиц
- В экологическое право НЕ входит часть
1. общая
 2. особенная
 3. особая
 4. специальная
5. Урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов и охране экологических прав физических и юридических лиц - это _____
6. Основанием возникновения экологических правоотношений являются...
1. действия граждан
 2. юридические факты подразделяющиеся на события и действия
 3. события
 4. действия юридических и физических лиц
7. Необходимость преподавания основ экологических знаний независимо от их профиля и организационно-правовых форм закреплена в:
1. Конституции РФ
 2. Экологической доктрине РФ
 3. Федеральном законе «Об охране атмосферного воздуха»
 4. Федеральном законе «Об охране окружающей среды»
8. В зависимости от физико-географических, гидрорежимных и других признаков к водным объектам НЕ относятся:
1. поверхностные водные объекты
 2. воды в горных породах
 3. подземные водные объекты
 4. территориальное море РФ
 5. внутренние морские воды
- Внутренним признаком природного объекта является...
1. наличие плодородного слоя
 2. заболоченность
 3. естественное происхождение
 4. наличие экосвязей с другими объектами
10. Экологическое законодательство отнесено к...
1. ведению субъектов Федерации
 2. ведению Российской Федерации
 3. совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов
 4. ведению субъектов Федерации, если имеется договор о разграничении полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами

<p>11. Функции, которые НЕ выполняет природа по отношению к человеку - ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экологическая и экономическая 2. эстетическая и рекреационная 3. научная и культурная 4. общественная и политическая <p>12. _____ функция государства включает в свое содержание деятельность по распоряжению в интересах общества природными ресурсами, обеспечению рационального использования природных ресурсов</p> <p>13. К организационным методам осуществления функции государства по природопользованию и охране окружающей среды не относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормирование предельно допустимого загрязнения окружающей среды 2. планирование охраны окружающей среды 3. принятие законов и иных нормативных правовых актов по природопользованию 4. проведение экологической экспертизы <p>14. Правовые формы осуществления экологической функции российского государства НЕ реализуются властью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. законодательной 2. исполнительной 3. президентской 4. судебной <p>15. В качестве предмета экологического права выступает(-ют)...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отношения людей, общества к природе 2. природа (окружающая среда) 3. отношения по использованию и охране окружающей среды 4. отношения по охране особо охраняемых природных объектов 	<p>ИД – 1. ОПК-4</p> <p>Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>
<p>16. Объектом правового регулирования экологического права является(-ют)ся...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отношения людей, общества к природе 2. природа (окружающая среда) 3. отношения по использованию и охране окружающей среды 4. природа (окружающая среда) и ее отдельные элементы <p>17. _____ это состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности</p> <p>18. _____ - структура основных элементов, частей этой отрасли - подотраслей, институтов, норм.</p> <p>19. Экологическое право НЕ рассматривается как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отрасль права 2. наука 3. подотрасль права 4. научная дисциплина <p>20. Основные виды водопользования в РФ (согласно Водному кодексу РФ).... (Укажите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общее 2. особое 3. частное 4. специальное 5. местное 6. региональное 7. федеральное <p>21. По степени определенности экологические правоотношения делятся на.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общие и конкретные 2. абсолютные и относительные 3. регулятивные и охранительные 4. общеправовые и специальные 	<p>ИД-1ПК-1</p> <p>Осуществляет экологическую оценку состояния поднадзорных территорий</p>

22. Правоотношения по поводу экологического нормирования, экспертизы, лицензирования, сертификации, аудита, ведения государственных кадастров природных ресурсов и комплексов, мониторинга относятся к _____ правоотношениям.

23. Экологические правоотношения, в которых определен носитель субъективного права, а вторая сторона правоотношения является персонально не определенной, называется...

1. абсолютным
2. относительным
3. охранительным
4. регулятивным

24. _____ – это предусмотренная юридической нормой мера возможного поведения участника экологического правоотношения

25. _____ - это такие действия, которые независимо от намерения лица влекут возникновение юридических последствий, т.е. порождают, изменяют либо прекращают экологическое правоотношение.

26. Государственный контроль за использованием и охраной атмосферного воздуха осуществляет

1. Ростехнадзор
2. Министерство природных ресурсов России
3. Всероссийское общество охраны природы
4. Министерство сельского хозяйства

27. Не относит(-я)ся к источникам экологического права...

1. нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств
2. нормативные правовые акты органов местного самоуправления
3. обычай
4. локальные нормативные правовые акты

28. По характеру правового регулирования нормативные правовые акты можно подразделить на...

1. законы и подзаконные акты
2. общие и специальные
3. кодифицированные и не кодифицированные
4. материальные и процессуальные

29. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" является

1. актом материального характера
2. некодифицированным актом
3. подзаконным актом
4. актом процессуального характера

30. Особенностью источников экологического права является то, что...

1. эколого-правовое регулирование Конституцией РФ отнесено только к ведению РФ

2. правовые нормы экологического права не закрепляются в других отраслях права

3. эколого-правовые нормы содержатся в актах гражданского, конституционного и иного законодательства

4. эколого-правовое регулирование Конституцией РФ отнесено только к ведению субъектов РФ

31. _____ - это совокупность законов, регулирующих отношения по использованию и охране отдельных природных объектов.

32. _____ - это узаконенные, имеющие правовые основания притязания индивида на природу (или ее отдельные ресурсы), связанные с удовлетворением или возможным удовлетворением его разнообразных потребностей при взаимодействии с ней и обеспечением такого удовлетворения.

33. Группа прав, к которым относится право на природопользование, называется...

1. права, направленные на охрану здоровья
2. право собственности на природные ресурсы
3. экологические права будущих поколений
4. права, направленные на удовлетворение потребностей

<p>34. К критериям оценки благоприятного состояния НЕ относятся...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативы качества окружающей среды 2. нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую среду 3. нормативные требования по использованию (изъятию) природных ресурсов 4. нормативы загрязненности окружающей среды <p>35. _____ - одно из фундаментальных и всеобъемлющих субъективных прав человека и гражданина, затрагивающее основы его жизнедеятельности, связанные с поддержанием нормальных экологических, экономических, эстетических и иных условий его жизни.</p> <p>36. К правам общественных экологических объединений НЕ относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать собрания, митинги, демонстрации, шествия 2. организовывать общественную экологическую экспертизу 3. проводить референдумы по вопросам охраны окружающей среды 4. проводить государственную экологическую экспертизу <p>37. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду (ОС), и данные об их воздействии на ОС подлежат государственному</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экологическому лицензированию 2. статистическому учету 3. экологическому мониторингу 4. статистическому контролю <p>38. К основным способам защиты экологических прав граждан относятся</p> <hr/> <p>39. Согласно Конституции РФ земля и другие природные ресурсы НЕ могут находиться в собственности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. частной 2. государственной 3. муниципальной 4. общей <p>40. Неверным утверждением является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно 2. право собственности ограничивается общественно значимыми интересами 3. право собственности является абсолютным правом 4. собственник природных ресурсов свободен в осуществлении принадлежащих ему полномочий, если это не наносит ущерба окружающей среде <p>41. Объектом права собственности НЕ может быть...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. недра 2. земля 3. леса 4. континентальный шельф <p>42. Государственный орган от имени государства осуществляющий правомочия собственника на природные ресурсы...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент РФ 2. Государственная Дума РФ 3. Правительство РФ 4. Федеральное Собрание РФ <p>43. Субъектами права собственности на природные ресурсы НЕ являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. физические и юридические лица 2. Российская Федерация, субъекты Федерации 3. муниципальные образования 4. Президент РФ и Правительство РФ 	
---	--

<p>44. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не могут иметь землю на праве собственности в РФ 2. могут иметь землю на праве собственности без всяких ограничений в РФ 3. не могут обладать землей на приграничных территориях 4. могут иметь землю за некоторыми исключениями <p>45. В собственности субъектов РФ могут находиться земельные участки...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. занятые недвижимым имуществом, находящимся в собственности РФ 2. предоставленные государственным унитарным предприятиям 3. отнесенные к землям особо охраняемых природных территорий 4. занятые приватизированным имуществом <p>46. Исключительно к федеральной собственности НЕ отнесены</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. природные ресурсы территориальных вод 2. природные ресурсы континентального шельфа 3. природные ресурсы исключительной экономической зоны 4. государственные природные заповедники <p>47. Право каждого на благоприятную окружающую среду закреплено в статье _____ Конституции РФ.</p> <p>48. Концепция отношения общества к природе получившая закрепление и развитие в российском законодательстве об окружающей среде, называется Концепция...</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. ограничения экономического развития 6. невмешательства в природу 7. потребительского отношения к природе 8. устойчивого развития <p>49. основополагающим документом, определяющим государственную экологическую политику Российской Федерации на долгосрочный период, является.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Экологическая доктрина 3. ФЗ «Об охране окружающей среды» 4. ФЗ «О животном мире» <p>50. Международные договоры в области охраны окружающей среды в зависимости от числа участников международного соглашения подразделяются на</p> <p>(Укажите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. договорные 2. двусторонние 3. обычные 4. многосторонние 5. односторонние <p>51. Основаниями возникновения экологических правоотношений являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правовые акты 2. юридические факты 3. только осознанные волевые акты поведения людей 4. нормативно – правовые акты <p>52. Право на благоприятную окружающую среду закреплено в ... (Укажите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституции РФ 2. Федеральном законе «О животном мире» 3. Федеральном законе «Об охране атмосферного воздуха» 4. Федеральном законе «Об охране окружающей среды» 5. Федеральном законе «Об экологической экспертизе» <p>53. В Конституции РФ закреплены...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. многообразие форм собственности на природные ресурсы 2. только государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы 3. федеральная собственность и собственность субъектов Федерации 4. государственная и частная формы собственности 	
--	--

<p>54. Нормативно-правовой акт, не регулирующий отношения по охране атмосферного воздуха – это Федеральный закон ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Об охране атмосферного воздуха» 2. «О мелиорации земель» 3. «Об охране окружающей среды» 4. «Об экологической экспертизе» <p>55. Нормативно-правовой акт, регулирующий охрану животного мира- ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лесной кодекс РФ 2. ФЗ «О животном мире» 3. Земельный кодекс РФ 4. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» <p>56. _____ – это свод экономических, экологических, организационных и технических показателей, характеризующих качество и количество природного ресурса, состав и категории пользователей.</p> <p>57. Неверным утверждением является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в Российской Федерации ведется государственный лесной реестр и государственный водный реестр 2. разновидностью кадастра редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных является Красная книга РФ 3. на основе кадастров проводится денежная оценка природного ресурса, система мер по восстановлению нарушенного состояния природы 4. в экологическом законодательстве не предусмотрено ведение территориальных кадастров природных ресурсов и объектов <p>58. _____ о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации является официальным документом, подготавливаемым в целях обеспечения государственных органов управления и населения России объективной систематизированной аналитической информацией о качестве окружающей природной среды.</p> <p>59. В Государственном докладе о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации НЕ содержится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информация о качестве природной среды и состоянии природных ресурсов 2. экологическая оценка состояния территорий 3. информация о воздействии на окружающую среду народного хозяйства 4. информация о лимитах использования животного мира <p>60. _____ - это нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов, которые устанавливаются для стационарных, передвижных и отражают допустимую массу выбросов и сбросов веществ в окружающую среду в расчете на единицу выпускаемой продукции.</p> <p>61. Федеральный закон «О животном мире» не предусматривает установление....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лимитов использования объектов животного мира 2. лимитов использования животного мира 3. стандартов в области использования и охраны животного мира 4. нормативов и правил в области использования и охраны животного мира <p>62. К целям принятия технических регламентов НЕ относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. защита жизни или здоровья граждан 2. защита имущества физических или юридических лиц 3. охрана жизни животных и растений 4. охрана Арктики и Антарктики <p>63. Федеральным законом «О техническом регулировании» предусматривается два вида технических регламентов...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общие и специальные 2. обязательные и добровольные 3. полные и частичные 4. федеральные и региональные 	
---	--

<p>64. Изъятие у собственника в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, носящих чрезвычайный характер, имущества в интересах общества по решению государственных органов называется _____</p> <p>65. Право _____ природопользования возникает на основании разрешений, лицензий, договоров, оформляемых в рамках, определенных в законодательстве</p> <p>66. К основным принципам права природопользования НЕ относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рациональное природопользование 2. целевой характер пользования природными ресурсами 3. безвозмездность специального природопользования 4. устойчивость права пользования природными ресурсами <p>67. Неверные утверждения являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. граждане имеют право свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку ягод 2. специальное природопользование реализуется в двух формах: комплексное и специальное 3. публичные сервитуты могут устанавливаться для проведения дренажных работ на земельном участке 4. публичный сервитут устанавливается в соответствии с гражданским законодательством <p>68. К видам управления природопользованием и охраной окружающей среды относитсяуправление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. государственное 2. производственное 3. муниципальное 4. частное <p>69. Функция, по экологическому управлению выполняющаяся лишь в рамках государственного управления -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экологическое нормирование 2. проведение общественной экологической экспертизы 3. обеспечение санитарного благополучия населения 4. участие в охране окружающей среды на территории муниципального образования <p>70. К органам общей компетенции, осуществляющих государственное управление, относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ 2. Министерство природных ресурсов и экологии субъектов РФ 3. Правительство Российской Федерации 4. Министерство экономического развития РФ <p>71. Орган специальной компетенции экологического управления осуществляющий государственное управление в области охраны внутренних морских вод - ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ 2. Федеральное агентство водных ресурсов 3. Федеральное агентство по рыболовству 4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации <p>72. Орган, который осуществляет регистрацию впервые внедряемых в производство химических веществ, потенциально опасных для человека -...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство РФ по делам гражданской обороны 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей 3. Министерство природных ресурсов и экологии РФ 4. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <p>73. К числу органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции НЕ относится....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент РФ 2. Росгидромет 3. Правительство РФ 4. администрация субъектов Федерации 	<p>ИД-1УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
--	---

<p>74. _____ - это поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>75. Законодательство в области охраны окружающей среды отнесено к ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. исключительному ведению Российской Федерации 2. ведению субъекту Федерации 3. совместному ведению Российской Федерации и ее субъекта 4. ведению субъектов Федерации и органов местного самоуправления <p>76. Способами приобретения прав на землю и другие природные ресурсы являются способ (Укажите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. административно- правовой 2. земельно-правовой 3. гражданско-правовой 4. эколого–правовой 5. арбитражно-правовой <p>77. К правомочиям права собственности на землю и иные природные объекты НЕ относят право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. распоряжения 2. владения 3. наследования 4. пользования <p>78. Система норм, регулирующих отношения по использованию природных ресурсов называется _____</p> <p>79. Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и антропогенного характера и их последствий - это _____</p> <p>80. Экологическое право относится к _____ отраслям права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. базовым 2. специальным 3. комплексным 4. процессуальным <p>81. Система норм права, содержащая экологические требования применительно к конкретной сфере экологических отношений – это...</p> <p>82. К числу органов специальной компетенции в сфере охраны и использования окружающей природной среды относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правительство РФ 2. Совет Федерации 3. Министерство Здравоохранения РФ 4. Федеральная служба земельного кадастра РФ <p>83. _____ механизм природопользования - это совокупность предусмотренных нормативными правовыми актами экономических мер обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>84. Важнейшей функций экономического механизма является _____ функция.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регулирующая 2. охранительная 3. стимулирующая 4. превентивная <p>85. К элементам экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды НЕ относит(-ят)ся.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование природопользования и охраны окружающей среды 2. финансирование охраны окружающей среды 3. платежи за природопользование 4. мониторинг окружающей среды 	
--	--

<p>86. Неверным утверждением является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный экологический фонд РФ был упразднен с 1 января 2001 2. Фонд Федерального экологического фонда РФ формировался за счет платы за выбросы, сбросы загрязняющих веществ 3. Фонд Федерального экологического фонда РФ формировался за счет средств от реализации конфискованных орудий охоты и рыболовства 4. Федеральный экологический фонд РФ был создан 1 января 2001 <p>87. Финансирование экологических программ и мероприятий по охране окружающей природной среды НЕ производится за счет ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. средств предприятий, учреждений и организаций 2. федерального, областных, местных экологических фондов 3. фондов экологического страхования 4. международных и частных экологических фондов <p>88. Экологическим законодательством устанавливается следующий вид платежей...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. за пользование атмосферным воздухом 2. за негативное воздействие на окружающую среду 3. за эксплуатацию природных объектов 4. на финансирование органов государственной власти по обеспечению охраны природных ресурсов <p>89. Общие требования платности использования земли содержатся в...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законе РФ «О недрах» 2. Земельном кодексе РФ 3. Лесном кодексе РФ 4. Законе РФ «Об охране окружающей среды» <p>90. При пользовании недрами в соответствии с Законом РФ «О недрах» НЕ уплачиваются.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разовые платежи за пользование недрами 2. регулярные платежи за пользование недрами 3. плата за геологическую информацию о недрах 4. ежемесячные платежи за пользование недрами <p>91. Нормативно-правовой акт, содержащий общие требования о плате за водопользование....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН по морскому праву 2. Водный кодекс РФ 3. Закон РФ «Об охране окружающей среды» 4. Налоговый кодекс РФ <p>92. Взимание платы за негативное воздействие на окружающую среду НЕ осуществляется за...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ 2. загрязнение недр, почв 3. размещение отходов производства и потребления 4. загрязнение космического пространства <p>93. Отношения по защите имущественных интересов физических лиц и организаций на случай экологических рисков за счет средств специальных страховых фондов – это экологическое...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лицензирование 2. нормирование 3. зонирование 4. страхование <p>94. Деятельность по экологическому страхованию на территории РФ регулируется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» 2. Налоговым кодексом РФ 3. ФЗ «О страховых взносах» 4. Законом РФ «Об организации страхового дела в РФ» 	
--	--

<p>95. От уплаты земельного налога не освобождается следующая категория граждан...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. индивидуальные предприниматели 2. юридические лица, осуществляющие некоммерческую деятельность 3. религиозные организации 4. физические лица, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера <p>96. Под экологическим лицензированием понимается деятельность уполномоченных на то государственных органов, связанная с выдачей _____ на природопользование или осуществление хозяйственных и иных работ, касающихся охраны окружающей среды.</p> <p>97. Не является основанием для отказа в предоставлении лицензии...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие в документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной информации 2. несоответствие соискателя лицензии, принадлежащих ему или используемых им объектов лицензионным требованиям и условиям 3. отказ в выдаче лицензии на основании величины объема продукции (работ, услуг), производимой или планируемой для производства соискателем лицензии 4. наличие в документах, представленных соискателем лицензии, искаженной информации <p>98. _____ - это деятельность по установлению экологических правил и требований в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг по их экологическим характеристикам.</p> <p>99. К принципам экологической стандартизации НЕ относится ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. максимальный учет при разработке стандартов 2. принудительное применение стандартов 3. применение международного стандарта 4. недопустимости установления стандартов, противоречащих регламентам <p>100. Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции, процессов производства, хранения называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экологический паспорт 2. технологический норматив 3. стандарт 4. лицензия 	
--	--

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
зачтено	100-50
не зачтено	менее 50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				